

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №23»

_____ Королева С.В.

Приказ № 305 от «29» августа 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ №23» (далее – Положение) разработано на основании:
 - 1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
 - 1.1.2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями).
 - 1.1.3. Письма Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 г. N 03-205 "О методических рекомендациях".
 - 1.1.4. Устава МБОУ «СОШ №23» – (далее – Школа).
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану – вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
 - 1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - 1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - 1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;
 - 1.3.4. по иным основаниям.
- 1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
- 2.3. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану может быть предоставлена с 1 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению учащихся 10, 11 классов.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 ноября.
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Школы.
- 2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.
- 2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в которой обучается данный учащийся.
- 2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе.
- 2.17. С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2.18. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Школы. Сроки проведения текущего и итогового контролей определяются педагогами, ведущими обучение, в рабочих программах.

- 2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

- 3.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

4. Государственная итоговая аттестация учащихся

- 4.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 4.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

- 5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Порядок управления

- 6.1. В компетенцию администрации Школы входит:
 - 6.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - 6.1.2. контроль своевременного проведения занятий, консультаций (при наличии), посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 2 раз в четверть;
 - 6.1.3. в случае невыполнения индивидуального учебного плана обучающимися (при условиях, указанных в п.1.3.1. настоящего положения) обращение по итогам учебного года в комиссию по делам несовершеннолетних;
- 6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа формирует следующие документы:
 - 6.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся или обучающегося (10, 11 класс);
 - 6.2.2. решение педагогического совета Школы;
 - 6.2.3. приказ руководителя Школы;
 - 6.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем Школы;
 - 6.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

- 7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом руководителя Школы.
- 7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану

Директору МБОУ «СОШ № 23»

(Ф.И.О. директора)

от _____

тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании [статьи 34](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу перевести моего сына (дочь)

_____ года рождения,
в _____ класс на индивидуальный учебный план с «_____» _____ 20____ года по «_____» _____ 20____ года для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР в связи с

(указать причину).

Описать потребности (в свободной форме):

Дата «_____» _____ 20____ год.

Подпись _____ / _____
Ф.И.О. _____ расшифровка подписи

Ознакомлен(а) с **п.1 ч.1.статьи 43** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»

Дата «_____» _____ 20____ год.

Подпись _____ / _____